

2022

共通テスト 同傾向の問題



国語
(現代文)

本文を読んだ生徒が作成したメモやノートについて答える問題

共通テスト

第1問 問6

問6 Mさんは授業で「文章Ⅰ」と「文章Ⅱ」を読んで「食べる」ことについて自分の考えを整理するため、次のような「メモ」を作成した。これについて、後の(i)・(ii)の問いに答えよ。

【メモ】

(1) 共通する要素 「どちらも「食べる」として生命の関係について論じている。」	(2) 「食べる」ことについての捉え方の違い 【文章Ⅰ】 「食べる」ことは、生物を地球全体の生命活動に組み込むものである。 X	(3) まとめ Y
---	--	--------------

河合塾

Ⅱ期 高3 共通テスト対策国語 第2講 問5

問5 この文章を授業で読んだUさんは、内容をよく理解するために「フート1」～「フート3」を作成した。本文の内容とUさんの学習の過程を踏まえて、(i)～(iii)の問いに答えよ。

(i) Uさんは、本文の「1」～「17」を「フート1」のように簡潔に整理した。空欄「I」に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は「9」。

フート1

- 遠近法というシステム (1)～(9)
- ・ 絵画の歴史における遠近法の意義
- 言語というシステム (10)～(15)
- ・ 世界を解釈するシステム (16)～(17)

II

(ii) Uさんは、本文の「10」～「17」の内容に注目し、「言語」を獲得した人間の特徴を、「フート2」に書き出してみた。空欄「III」に入れるのに適当でないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は「10」。

フート2

世界に投げ出された人間にとって、世界はもともと縁もゆかりもないものだった。しかし、「言語」を獲得することで、次のようなことが生じる。

III

同様の問題は 2021 年度共通テスト第 1 日程でも出題されている。共通テストでは、本文を正しく理解するだけでなく、本文全体を整理する力や、複数の素材を関連付けて理解する力が求められている。