

# 平成30年度 試行調査 (プレテスト) 設問別分析 英語 (リスニング)

大学入試センターホームページ (「問題のねらい」等は下記からご覧ください。)

[https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka\\_test/pre-test\\_h30\\_1111.html](https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka_test/pre-test_h30_1111.html)

試験時間：30分

※設問数は「正しくマークしたときに得点が与えられるまとまり」としてカウントしています。

大問番号 (配点)	分野	設問数 ※	テーマ・出典	分析コメント
第1問 (24)	短文発話内容一致問題 (2回読み)	4	問1 もう少し紅茶が欲しい 問2 仕事のため誕生日会は欠席 問3 傘なしで雨の中を走って帰宅 問4 英語の教師になるために一生懸命に勉強	A 聴き取った英文内容を1文で言い換えたり、1つの発話内容から状況把握し、その含意関係を考えたり、その状況を1文で要約したりすることで、聞こえてくる発話内容を把握する力を問うている。平易な英語ではあるが、音声の同化などが生じることでより自然な発話になっている分、自然な発話に慣れていない生徒には難しかったように思われる。 問1：短い発話の had enough cookies と Some more tea ... を聞いて話者の要望を把握する問題。 had enough の音の同化を聞き取る。 問2：短い発話の but 以降の内容から話者の含意を聞き取る。 問3：短い発話を聞き取り、no umbrella と ran ... in the rain から場面状況を把握する。 問4：短い発話を聞き取り、話者の状況を把握する。 have to study hard を聞き取り、must study a lot に言い換える問題。
	短文発話イラスト選択問題 (2回読み)	3	問1 図書館から帰宅してすぐの電話 問2 忙しくて釣りに行けない 問3 授業に遅刻	B 文法と意味理解を音声で問うことで、発話内容の概要を把握させている。ただ、平易な英語ではあるが、音声の同化、連結、脱落などの「英語音の法則」を用いたより自然な発話になっている分、自然な発話に慣れていない生徒には難しかったように思われる。文法の理解度をリスニングで評価している側面が見られるのは、第1回試行調査同様、新傾向の形式。 問1：短い発話の時制、接続詞、前置詞を聞き取り、出来事がいつ起きたのかを把握する問題。 got a ... call from ... as soon as he arrived home における音の連結、同化、脱落を聞き取る。 問2：短い発話の too busy to go to the lake and fish の箇所を聞き取り、話し手の感情を把握する問題。 問3：短い発話の時制 (entered / had already started) を聞き取り、出来事の順序を把握する問題。
第2問 (12)	対話文イラスト選択問題 (2回読み)	4	問1 クリスマスツリーの置き場所 問2 来週の天気 問3 動物園で見てきた動物 問4 遊園地で男性が乗るつむりの乗り物	位置関係、天気、動物園の動物の特徴、遊園地の乗り物について、(男性/女性/男性/女性)、または(女性/男性/女性/男性)の4発話を聴き取り、その答えとして最も適切なものを4つの選択肢(イラスト)から選ぶ問題である。なお、それぞれ場面状況が日本語で記されている分、聴き取りにおける状況把握の負担は軽減されている。 問1：2人の短い対話から必要な情報 too close to the TV と the other corner を聞き取り、位置関係を把握する問題。 問2：2人の短い対話から比較級、曜日、前置詞 (except for) を聞き取り、「来週の天気」を把握する問題。 問3：2人の短い対話から必要な情報 (short-tailed) を聞き取り、話題になっている動物を特定する問題。 問4：2人の短い対話から必要な情報 (I'm afraid of heights) を聞き取り、乗りたい乗り物を特定する問題。
第3問 (16)	対話文質問選択問題 (2回読み)	4	問1 今夜の夕食 問2 ホテルまでの交通手段 問3 ウェブで買った服 問4 今観た映画	夕食、目的地までの手段、服装、映画についての場面状況を聴き取り、概要や要点を聴き取る問題。 問1：夫婦の短い対話を聞き取り夕食メニューの概要・要点を把握する問題。 soup with that / neighbor gave us の音の同化を聞き取る。 問2：男性と通行人の短い対話を聞き取り男性の行動の概要・要点を把握する問題。 I'll do that. の音の同化を聞き取る。 問3：友人同士の短い対話を聞いてシャツに関する感想の概要・要点を把握する問題。 問4：友人同士の短い対話を聞いて観た映画に関する意見の概要・要点を把握する問題。 男性の読み上げはイギリス英語。
第4問 (12)	モノログ型イラスト整序・説明問題 (1回読み)	5	問1 いなくなったペットの猫 問2 ツアーの料金	A 身近に起きたエピソードや、作業を行うための指示を聴き取り、図表を完成させたり、分類や並べ替えをしたりすることで、話し手の意図を把握する問題。 問1：身近に起きたエピソードを聞き取り時系列に並べる問題。家からいなくなったペットの猫を探す場面について聞き、聞こえてくる話の順番にイラストを並べる。 問2：作業を行うための指示を聞いて、値段の付け方を把握する問題。ツアーの料金を聞き取り、表を完成させる。読み上げの音声は、母語が英語ではない、ヨーロッパ系の話者のように思われる。
	モノログ型質問選択問題 (1回読み)	1	問1 寮の選択条件	B 寮を選ぶにあたり、複数情報を聴き取りながら、状況・条件に基づき比較・判断する問題。 問1：聞き取った複数の情報を比較して判断する問題。アジア系、ヨーロッパ系、アメリカ人と思われる4名が寮の説明をしている場面で、複数の情報を聴き、条件に基づき比較して最も条件に合う寮を判断する。

大問番号 (配点)	分野	設問数 ※	テーマ・出典	分析コメント
第5問 (20)	モノログ型ワークシート完成・選択問題 (1回読み)	5	問1 (a)(b)(c) 技術革命と職業 問2 将来の職業分布	講義から複数情報を聴き取りながら比較・判断し、さらに聞き取った情報と図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する問題。 問1：講義（技術革新と未来の職業に関する説明）を聞き取り、ノートテイキングをすることで、要点を把握する。問1(a)では、簡単な計算が求められている。 問2：講義から聞き取った内容とグラフから読み取れる情報を合わせて要点を把握する技能統合問題。
第6問 (16)	対話文質問選択問題 (1回読み)	2	問1、2 ゲームについて	A ゲームに関する複数情報を聴き取り、比較・判断する問題。 問1、問2：ゲームに関する異なる意見を持つ2人の対話を聞き取り、発話の要点を把握する問題。
	対話文意見選択問題 (1回読み)	2	問1 ゲームについての講義後の質疑 応答 問2 教授の意見を支持する図を選択	B ゲームに関する複数情報を聴き取り、比較・判断する問題。 問1：ゲームに関する意見を聞いて、それぞれの話者が賛成の立場か反対の立場かを判断する問題。 (当てはまる選択肢を全て選択する問題) 問2：講演後のゲームに関する質疑応答を聞き取り、その意見に合う図表を判断する問題。