

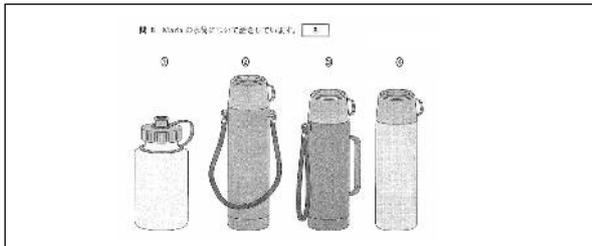
## 大学入学共通テスト（共通テスト）との親和性

ケンブリッジ英語検定 4 技能 CBT リンガスキルの出題で問われる力は、共通テストとの親和性が高く、共通テスト対策としての活用にも適しています。

### リスニング

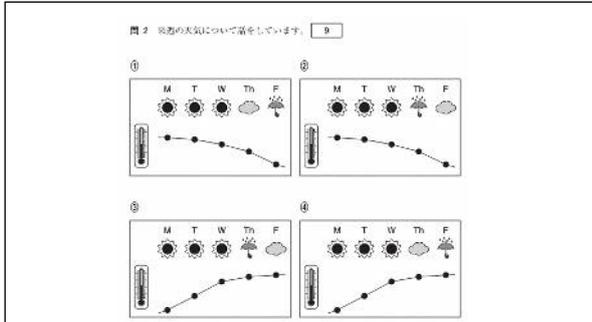
#### 大学入学共通テスト（英語）

2021年度 大学入学共通テスト 英語（リスニング）第2問 問8



#### 大学入学共通テスト 試行調査（英語）

第2回試行調査 英語（リスニング）第2問 問2



身の回りの事柄に関する対話を、場面の情報とイラストを参考にしながら聞き取ることを通じて、必要な情報を把握する力を問う問題。

#### リンガスキル（リスニング）の出題



絵で示された選択肢の相違点を把握する問題。「文単位」で理解する技能が求められている。

問われる力 ▼

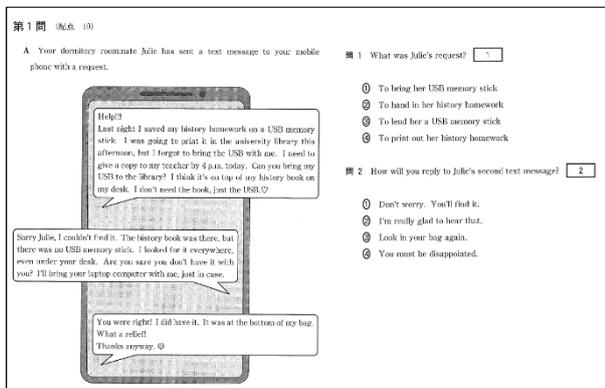
#### 情報収集・分析力～共通点・相違点の把握

絵で示された選択肢の共通点・相違点に着目しなければならない点が出題の共通点。ただし共通テストや試行調査の問題では、図における相違点が1点だけではないので、何を肯定し何を否定しているのか、より緻密な聞き取りと正確な知識の運用が求められる。

### リーディング

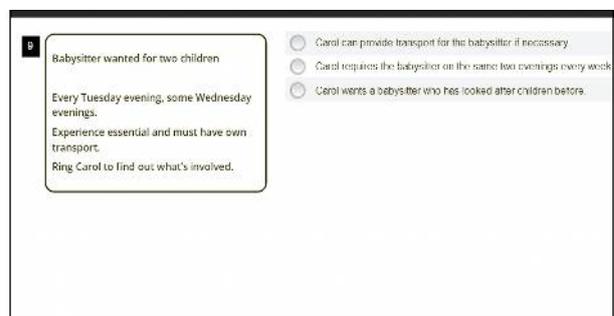
#### 大学入学共通テスト（英語）

2021年度 大学入学共通テスト 英語（リーディング）第1問A



携帯電話での友人同士のメッセージのやりとりが題材。「書き手の意図・目的の把握」が問われている。

#### リンガスキル（リーディング）の出題



ベビーシッター募集のメッセージが題材。設問では書き手の要求が何なのか問われている。

問われる力 ▶ **情報の読み取り～書き手の意図・目的の把握**

両者ともに、掲示・広告・表・ラベル・手紙・メールなどの短い文章を題材としており、生徒の学習場面や社会・日常生活で遭遇する可能性の高い場面が想定されている。特に共通テストの第1問Aの問1とリンガスキルのこの設問は、それぞれ書き手の要求が何なのかを尋ねており、「書き手の意図・目的の把握」が問われているといえる。